

ทิศทางการบริหารการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเดื่อได้จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถเต็มหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขภาพ ที่สมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจห่างไกลจากยาเสพติด มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ร่วมสืบสานศิลปะ-วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมไทย ส่งเสริมอนุรักษ์กิจกรรมกลองยาวและพัฒนาอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เตรียมพร้อมสู่สมาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในเขต บริการของโรงเรียน ให้ได้เข้าเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก และได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกคน
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนที่สมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจห่างไกลจากยาเสพติด
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
5. ส่งเสริมอนุรักษ์กิจกรรมกลองยาวและพัฒนาอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียน สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเตรียมพร้อมสู่สมาคม อาเซียน

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

1. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการและลด อัตราการออกกลางคันของเด็กนักเรียน
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง และหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

6. พัฒนาสถานศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเตรียมพร้อมสู่
สมาคมอาเซียน

กลยุทธ์การพัฒนา

1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
4. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตร

เศรษฐกิจ

พอเพียง หลักสูตรท้องถิ่น

6. บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
7. ส่งเสริมอนุรักษ์กิจกรรมกลองยาวและพัฒนาอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง