



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านเดื่อไต้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านเตี๊ยะใต้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านเตี๋ไ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนบ้านเตี๋ไ้ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านเตี๋ไ้ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านเตี๋ไ้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	8
แนวทางวิธีการการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568	8
การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	10
ภาคผนวก	11

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคม ธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนบ้านเตี๊ยะได้ได้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามที่ สพฐ. กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเตือได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 83.25 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 38.89 คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเตือได้ ที่ผ่านมา (พ.ศ.2566 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	75.06	ลดลง	-1.32
2567	83.25	เพิ่มขึ้น	+8.19

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเตือได้เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านเตือได้ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.25	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.96	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.67	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.33	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.22	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	92.67	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	73.33	C	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	38.89	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเตื่อใต้ ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 90.80 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านเตื่อใต้ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85 จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 94.67
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 93.33
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 92.67

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 73.33
---	----------------------

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 96.14 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนบ้านเตื่อใต้ มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านเตื่อใต้ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 98.25
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 96.96
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 93.22

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ให้คงคุณภาพของการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 65.70 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้ อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านเตื่อใต้ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 92.50

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 38.89

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเตือใต้ ประจำปีงบประมาณ 2567 เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จำเป็นต้องแก้ไขโดยด่วนและประเด็นที่เป็นข้อที่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

1. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จำเป็นต้องแก้ไขโดยด่วน ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
2. ประเด็นที่เป็นข้อที่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แนวทางวิธีการการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งโรงเรียนบ้านเตี๊ยะได้ดำเนินการสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	1. มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ 1.1 จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 1.2 จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. มาตรการการป้องกันการทุจริต 1.1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน 1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนบ้านเตือใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	1. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	1. บุคลากรทุกคนตระหนักและแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวมได้ 2. บุคลากรไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	1 ต.ค.2567 - 30 ก.ย.2568	งานบริหาร บุคคลและงาน งบประมาณ

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนบ้านเตือใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
เรื่อง การป้องกันการทุจริต

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	1. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 2. รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1. โรงเรียนบ้านเตือใต้สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการต่อต้านสินบนมากขึ้น	1 ต.ค.2567 - 30 ก.ย.2568	งานบริหาร บุคคล
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2. กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 3. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 4. รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1. โรงเรียนบ้านเตือใต้สามารถตรวจสอบประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	1 ต.ค.2567 - 30 ก.ย.2568	บุคลากรทุกคน ในโรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเตื่อใต้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พบว่า มีข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนใหม่ พร้อมทั้งยัง ไม่เคยได้รับการฝึกอบรมความรู้ด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบไม่เข้าใจกระบวนการดำเนินการในการจัดทำเอกสาร แผนงานและรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ เท่าที่ควร ประกอบกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ ในการประเมินแต่ละตัวชี้วัด ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านเตื่อใต้ต้องศึกษาและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นอย่างมาก เพื่อให้โรงเรียนบ้านเตื่อใต้สามารถพัฒนาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกปีได้อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านเต๋อใต้
เรื่อง การจัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนบ้านเต๋อใต้

โรงเรียนบ้านเต๋อใต้ ได้ดำเนินงานติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา โดยเห็นสมควรให้จัดตั้ง “ศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนบ้านเต๋อใต้” เพื่อดำเนินงานติดตามเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสถานศึกษาในการเฝ้าระวัง คัดกรอง ติดตาม ให้คำแนะนำ รวมถึงแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสถานศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างสุจริตและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โดยฝ่ายงานที่รับผิดชอบศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนบ้านเต๋อใต้ คือ ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....
(นายสวัสดิ์สุกุล แก้วกำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเต๋อใต้

ประกาศโรงเรียนบ้านเต๋อใต้ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนเต๋อใต้



คำสั่งโรงเรียนบ้านเตื่อได้

ที่ 87 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนบ้านเตื่อได้

ด้วยโรงเรียนบ้านเตื่อได้ ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบโรงเรียนบ้านเตื่อได้ เพื่อให้การดำเนินการในการร้องเรียน/ร้องทุกข์ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว โรงเรียนบ้านเตื่อได้ จึงได้ประกาศมาตรการ ในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา และจัดทำเป็นคู่มือ พร้อมทั้งประกาศให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้รับความเดือดร้อน หรือได้รับผลกระทบอื่น ๆ ได้รับการตอบสนองการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นรูปธรรม และมีการบริหารจัดการในเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบโดยมีขั้นตอนการร้องเรียนที่ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน ผู้ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบสามารถเข้าถึงได้หลายช่องทาง มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบและมีการตอบสนองเรื่องร้องเรียนชัดเจน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตอบสนองเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบจากประชาชนผู้รับบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในโรงเรียนบ้านเตื่อได้ ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อได้ | ประธานกรรมการ |
| 2. บุคลากรฝ่ายงานบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 3. หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรการและนโยบายของทางราชการ และปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ หากพบปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ ให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อได้ เพื่อรับทราบในการแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์สกุล แก้วกำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อได้

คำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบศูนย์รับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านเตื่อได้



คำสั่งโรงเรียนบ้านเต๋อใต้

ที่ 88 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ของโรงเรียนบ้านเต๋อใต้

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมภายในโรงเรียนบ้านเต๋อใต้ และกำหนดให้มีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ของโรงเรียนบ้านเต๋อใต้ ดังนี้

1. นายสวัสดิ์ดีสกุล	แก้วก่า	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเต๋อใต้	ประธานกรรมการ
2. นางอรุณลักษณ์	เทจรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวสุวรรณี	พิมพ์แสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นายวุฒิไกร	เรืองเมธานพรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นายปรีดี	นวลเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวอภิญญา	พิมพ์า	ครู	กรรมการ
7. นายประเวศ	เวชวงษ์	ครู	กรรมการ
8. ว่าที่ร้อยตรีหญิงกรวิ	บัวจาม	ครู	กรรมการ
9. นายทัศนัย	เคนไชยวงศ์	ครู	กรรมการ
10. นางสาวสายสุนีย์	แรกเลียง	ครู	กรรมการ
11. นางสาวธรมิตาว์	จันทร์หรร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาววิชญา	สุขเลิศตระกูล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นายกิตติพงษ์	พุ่มบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวจุฑาภรณ์	ดิสมินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าวข้างต้น ประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของโรงเรียนบ้านเต๋อใต้ แล้วรายงานผลการดำเนินการให้ทราบต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ.....

(นายสวัสดิ์ดีสกุล แก้วก่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเต๋อใต้

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของโรงเรียนบ้านเต๋อใต้



ประกาศโรงเรียนบ้านเตื่อได้
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเตื่อได้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า โรงเรียนบ้านเตื่อได้ เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อนและหลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งกำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นายสวัสดิ์ดีสกุล แก้วคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อได้

ประกาศโรงเรียนบ้านเตื่อได้ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
 (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับภาษาไทย



Announcement of Banduatai School

Subject: Implementation of the "No Gift Policy" for Fiscal Year 2025

Banduatai School acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, Banduatai School hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.

Announced on 4 October 2024

(Mr. Vasavatsagooln Gaeogah)

Director of Banduatai School

ประกาศโรงเรียนบ้านเดื่อใต้ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับภาษาอังกฤษ



ประกาศโรงเรียนบ้านเคื้อใต้
เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการยืมพัสดุประเภทใช้คงรูปและการยืมพัสดุประเภทใช้สิ้นเปลืองของ
โรงเรียนบ้านเคื้อใต้

โรงเรียนบ้านเคื้อใต้ได้ดำเนินการส่งเสริมมาตรการการป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการขอยืมทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่รัฐอันเป็นสาเหตุหนึ่งของการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการขอยืมทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่รัฐ ตลอดจนเป็นไปตามข้อกำหนดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่ระบุถึงการให้ยืมหรือนำพัสดุไปใช้ในกิจการซึ่งมิใช่เพื่อประโยชน์ของทางราชการนั้นจะกระทำมิได้ การยืมพัสดุประเภทใช้คงรูปและการยืมพัสดุประเภทใช้สิ้นเปลือง ผู้ยืมต้องทำหลักฐานการยืมเป็นลายลักษณ์อักษร แสดงเหตุผลและกำหนดวันส่งคืน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการยืมพัสดุประเภทใช้คงรูประหว่างหน่วยงานของรัฐ การให้บุคคลยืมใช้ภายในสถานที่ของหน่วยงานรัฐเดียวกัน และการยืมไปใช้นอกสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ ดังนี้

1. การยืมระหว่างหน่วยงานรัฐ จะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าหน่วยงานของรัฐผู้ให้ยืม
2. การให้บุคคลยืมใช้ภายในสถานที่ของหน่วยงานของรัฐเดียวกัน จะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าหน่วยงานซึ่งรับผิดชอบพัสดุนั้น แต่ถ้ายืมไปใช้นอกสถานที่ของหน่วยงานของรัฐจะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
3. ผู้ยืมพัสดุประเภทใช้คงรูป จะต้องนำพัสดุนั้นมาส่งคืนให้ในสภาพที่ใช้การได้เรียบร้อย หากเกิดชำรุดเสียหาย หรือใช้การไม่ได้ หรือสูญหายไป ให้ผู้ยืมจัดการแก้ไขซ่อมแซมให้คงสภาพเดิม โดยเสียค่าใช้จ่ายตนเอง หรือขอใช้เป็นพัสดุประเภท ชนิด ขนาด ลักษณะและคุณภาพอย่างเดียวกัน หรือขอใช้เป็นเงินตามราคาที่เป็นอยู่ในขณะยืม
4. การยืมพัสดุประเภทใช้สิ้นเปลืองระหว่างหน่วยงานของรัฐ ให้กระทำเฉพาะเมื่อหน่วยงานของรัฐมีความจำเป็นต้องใช้พัสดุนั้นเป็นการรับด่วน จะดำเนินการจัดหาได้ไม่ทันการและหน่วยงานของรัฐผู้ให้ยืมพัสดุนั้นๆ พอที่จะให้ยืมได้ โดยไม่เป็นการเสียหายแก่หน่วยงานรัฐของตน และให้มีหลักฐานการยืมเป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ โดยปกติหน่วยงานของรัฐผู้ยืมจะต้องจัดหาพัสดุ ประเภท ชนิด และปริมาณเช่นเดียวกันส่งคืนให้หน่วยงานของรัฐผู้ให้ยืม
5. เมื่อครบกำหนดยืม ให้ผู้ให้ยืมหรือผู้รับหน้าที่แทนมีหน้าที่ติดตามทวงพัสดุที่ให้ยืมไปคืนภายใน 7 วัน นับแต่วันครบกำหนด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
ประกาศ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2568

(นายสวัสดิ์สกุล แก้วกำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเคื้อใต้

ประกาศโรงเรียนบ้านเคื้อใต้ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการยืมพัสดุประเภทใช้คงรูปและการยืมพัสดุ
ประเภทใช้สิ้นเปลืองของโรงเรียนบ้านเคื้อใต้



รายงานผลการประเมิน ความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

โรงเรียนบ้านดือใต้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

รายงานผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ของโรงเรียนบ้านดือใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ก

คำนำ

โรงเรียนบ้านเตี๊ไ้ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตใน การปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตมุ่งการบริหารงานที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในโรงเรียนที่เป็น ปัญหาสำคัญ และพบข้อบกพร่อง นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงการทุจริตที่ได้นี้มากำหนดเป็นมาตรการภายใน เพื่อ ป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านเตี๊ไ้ได้อีกด้วย เพื่อมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาตินโยบาย เสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ตลอดจนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มี ค่าคะแนนที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านเตี๊ไ้

ข

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	3
3. ศัพท์เฉพาะ คำนิยาม	3
ส่วนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	4
1. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	4
1) เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	5
2) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)	5
3) เกณฑ์การจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Degree of Risk)	5
2. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	6
3. มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	9
4. ผลการดำเนินการตามมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	11

คำนำและสารบัญ รายงานผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ของโรงเรียนบ้านเตี๊ไ้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเตือได้ ตำบลบ้านเตือ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ที่ ๔๕/๒๕๖๗

วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านเตือได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตือได้

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวจุฑาภรณ์ ดิสมินทร์ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ข้าพเจ้าได้ศึกษาคู่มือ ตัวชี้วัด เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามการประเมินต่อไป

ดังนั้น ข้าพเจ้า นางสาวจุฑาภรณ์ ดิสมินทร์ ขออนุญาตใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านเตือได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวจุฑาภรณ์ ดิสมินทร์)

ครู ค.ศ.๑

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)
 (นายสวัสดิ์ดีสกุล แก้วก่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตือได้

บันทึกข้อความ ขออนุญาตใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านเตือได้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านเต๋อใต้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

ก

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านเตื่อใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเตื่อใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์ สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยง ของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเตื่อใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านเตื่อใต้

ข

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลของโรงเรียน	3
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	5
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	10
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านเตื่อใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	21
ภาคผนวก	27

